



Compte rendu de la réunion du 20 septembre 2012

Participants : Manuel, Serge, Fetah, Rajah son auxiliaire, Philippe, Linda son auxiliaire, Catherine, Damien, Francis, Ludovic, Benoît,
Excusés : Fatima, Willy

Lieu : Délégation

Ordre du jour :

1. Bilan sur les témoignages
2. Structure de la sensibilisation
3. Points divers
4. Définition de la prochaine date de réunion

1. Bilan sur les témoignages

Nous notons avec plaisir le retour de Benoît parmi nous.

Philippe a un témoignage en cours de rédaction avec Serge.

Benoît et Séverine (éducatrice du foyer) travailleront ensemble sur des témoignages. Il a le fichier avec les témoignages à sa disposition pour avoir une idée de ce qui a été fait.

Philippe et Serge vont traduire une anecdote en Bliss.

Damien nous a communiqué un 3e témoignage et retravaillé les 2 premiers. Il souhaite quelques compléments sur son profil.

Manuel a commencé l'écriture d'un nouveau témoignage

Serge propose à Ludovic de voir aussi avec ses parents les anecdotes possibles.

Fétah a quelques difficultés pour la rédaction de témoignages.

Serge a trouvé des anecdotes (québécoises) sur le net.

D'une manière générale, certaines formulations comparant DEC et handicap mental peuvent heurter.

Il faut parfois envisager une comparaison avec DEC et enfant.

Un peu d'étymologie :

Le mot enfant vient du latin **infans** (**in**, privatif, et **fari**, parler) et signifiait, chez les Romains, « **celui qui ne parle pas** ».

Les concepts d'enfance et les valeurs y étant afférents ont beaucoup évolué de l'Antiquité à nos jours, selon les civilisations, les classes sociales et les contextes et la personnalité des parents. Il était d'usage il y a encore quelques années que les enfants ne parlent pas à table.



2. Structure de la sensibilisation

Plan retenu :

1. Introduction APF
2. Le handicap
3. Témoignage(s)
4. Question de lancement
5. Conclusion

Catherine lit l'introduction sur l'APF rédigée par Damien. Validée à l'unanimité.

Philippe et Catherine vont travailler sur une présentation synthétique du handicap et de l'aspect relatif aux difficultés d'élocution et de communication.

La question de lancement pour l'interactivité pourrait être :

- « Avez-vous des questions ? »
- « Avez-vous déjà dialogué avec des personnes avec des défauts d'élocution : hésitation, timidité, honte, ... (barrière de communication) ? »
- « Avez-vous déjà connu des situations équivalentes ? »

Il est important de garder du temps pour cette partie.

Serge rappelle le temps potentiellement court des sensibilisations dans les milieux professionnels tels que les hôpitaux. Il faut s'attendre à pouvoir disposer de 30 minutes, au mieux d'1 heure.

Le temps pourrait être plus long dans les structures de formation professionnelle.

Afin d'optimiser l'opération, il est proposé que les témoignages soient communiqués préalablement, car tous les témoignages ne pourront pas être relatés.

Il s'agit en définitive de disposer de 2 formats : 1 court et 1 long.

3. Points divers

Serge a rencontré une association du droit et intervenant sur la thématique du handicap et qui assiste les personnes ayant besoin d'aide juridique. Ils pourraient être intéressés à assister à une réunion du Gildec compte-tenu de la question de la représentation, et en filigrane du statut d'assistant de communication.

D'une manière générale, les anecdotes ayant lieu dans les tribunaux compléteraient bien les situations déjà évoquées.

Rappel des structures visées pour les sensibilisations :

- École d'ergothérapeutes
- École d'infirmières
- Ecole d'aide-soignante
- Formations d'auxiliaire de vie sociale
- Facultés de médecine



- Hôpital : attention, temps limité

Serge demande que nous adressions à Françoise les témoignages dont nous disposons. Catherine s'en occupe.

Durant la semaine du forum de l'emploi de l'ADAPT, des instituts de formation se signalent. Peut-être faut-il envisager des contacts avec eux ?

4. Définition de la prochaine date de réunion

Merci à tous &

Prochaine réunion : Jeudi 22 novembre 2012 de 14h00 à 16h30